

## I. Všeobecná charakteristika školy

### 1. Veľkosť školy

Naša škola sa nachádza v Bratislave v mestskej časti Ružinov. V krásnom prostredí, uprostred sídliska. Je obklopená stromami, živým plotom a trávnikmi. V školskom roku 2011/2012 bude mať opäť 16 tried so 402 žiakmi. Naše štvorročné gymnázium má v každom ročníku štyri triedy. Pričom triedy I.A, II.A, III.A a IV.A sú triedy s rozšírenou výučbou nemeckého jazyka. V nich žiaci pred maturitou môžu absolvovať štátnice z nemeckého jazyka a pod vedením dvoch nemeckých lektorov získať aj skúšku Stufe II, ktorá ich oprávňuje študovať v nemecky hovoriacich krajinách. Od minulého školského roka sme pristúpili k malej zmene v triede I.A a v II.A je polovica žiakov zameraná na nemecký a druhá má posilnený anglický jazyk. Triedy I.B, II.B, III.B a IV.B sú triedy s rozšírenou výučbou anglického jazyka a žiaci pred maturitou môžu absolvovať štátnice z anglického jazyka. Ostatné triedy sú triedami so všeobecným zameraním a s veľkou ponukou voliteľných predmetov.

### 2. Charakteristika žiakov

Najviac žiakov máme síce z mestskej časti Ružinov, ale naše gymnázium navštevujú žiaci zo všetkých bratislavských okresov. Žiaci z Bratislavy tvoria väčšinu našich študentov. Poloha našej školy je však výhodná i pre blízke okolie Bratislavy (Dunajská Lužná, Senec, Ivanka pri Dunaji, Bernolákovo, Most pri Bratislave, Pezinok, \*Malacky, Stupava, Tomášov...), odkiaľ máme asi štvrtinu našich žiakov. Takže možno povedať, že spádovou oblasťou je celý Bratislavský kraj.

Žiaci do školy dochádzajú mestskou hromadnou dopravou, pešo, ale starší žiaci už i na vlastných autách. Prevládajú dievčatá, chlapci tvoria \*31% z celkového počtu študentov.

V škole máme spolu 6 žiakov s poruchami učenia, ktoré však nevyžadujú individuálny učebný plán (disgrafia, dislexia a disortografia). Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami momentálne na škole nemáme. Sme však pripravení v prípade, že by sme takéhoto žiaka získali, venovať sa mu podľa platných predpisov a ľudského rozmeru.

### 3. Charakteristika pedagogického zboru

Vzhľadom na ustálený počet tried disponujeme stabilným pedagogickým zborom, ktorý operatívne dopĺňame o potrebné sily podľa potrieb školy a požiadaviek žiakov pri tvorbe a výbere voliteľných predmetov.

Učitelia pracujú v predmetových komisiách pod vedením najskúsenejších pedagógov, ktorí tvoria širšie vedenie školy.

Určité ťažkosti, podobne ako mnoho ďalších gymnázií, zaznamenávame pri získavaní kvalifikovaných učiteľov na vyučovanie anglického jazyka. Časť zboru tvoria i externí učitelia, hlavne na vyučovanie náboženskej výchovy a v prípade záujmu žiakov i na vedenie záujmových útvarov.

Všetci naši učitelia sú pedagogicky a odborne spôsobilí vykonávať svoju prácu. Viacerí pôsobia ako fakultní učitelia. V súčasnej dobe pracuje medzi učiteľmi

iba 6 mužov. Z hľadiska vekového zloženia, prevažujú pracovníci stredného a vyššieho veku.

Na škole externe pôsobí i školská psychologička, ktorá je študentom i rodičom k dispozícii jeden deň v týždni. Pomáha s riešením individuálnych problémov triednych učiteľov so žiakmi v triedach. Je nápomocná rodičom, ktorí sa na ňu obracajú, najviac času však venuje profesionálnej orientácii žiakov, ktorí prejavujú veľký záujem o komunikáciu i testovanie s ňou v tejto oblasti. Úzko spolupracuje s výchovnou poradkyňou a s vedením školy.

Výchovná poradkyňa na našej škole plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a poskytuje žiakom materiály a rady pri hľadaní smeru ďalšieho štúdia. Spolupracuje s pedagogickými zamestnancami školy, najmä s triednymi učiteľmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov študentov a podľa potreby poskytuje konzultácie aj zákonným zástupcom žiakov. Veľmi tesne spolupracuje so školskou psychologičkou a sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, napr. s pedagogicko-psychologickou poradňou. Výchovná poradkyňa má na pamäti najmä profesijný a osobnostný rozvoj našich žiakov.

Naši učitelia dbajú o svoj odborný profesijný rast a pravidelne sa zúčastňujú nielen školení a kontinuálneho vzdelávania, ktoré pre pedagógov pripravuje MPC, ale dopĺňajú si svoje vedomosti i praktické zručnosti prostredníctvom rôznych projektov (napríklad ECDL). Dúfame, že v budúcnosti bude vzdelávanie učiteľov organizačne zabezpečené tak, aby nenarušovalo pedagogický proces na škole.

Na škole pracujú aj správni zamestnanci: hospodárka školy, tajomníčka školy, školník, štyri upratovačky a jedna pracovníčka s kumulovanou funkciou informátorka - upratovačka.

#### **4. Organizácia prijímacieho konania**

Škola prijíma žiakov na štúdium do 1. ročníka na základe bodovania:

- Prospechu na základnej škole
- Výsledkov vo vybraných súťažiach a olympiádach
- Výsledkov z monitora
- Korešpondenčného seminára z jazykov
- Podmienky sú zverejnené na <http://horvatha.edupage.org> a na bráne školy
- O podmienkach prijímania každoročne informujeme na Dni otvorených dverí
- Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať na základe odporúčania školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie prijímaciu skúšku upravenú.
- Presné kritériá prijímania pre školský rok 2012/2013 stanovíme najneskôr 20. marca 2013. Vľaňajšie sú súčasťou tohto materiálu.

#### **5. Organizácia maturitnej skúšky**

Maturitná skúška na našej škole sa uskutočňuje podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení ďalších zmien zákona č. 245/2008 Z.z. , § 93 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Výsledky externej aj internej časti skúšky hodnotíme na záverečnej porade školského roku.

Žiakovi môže riaditeľ školy podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka a vyhlášky č. 269 z 15. júna 2009, uznať náhradu maturitnej skúšky.

## 6. Dlhodobé projekty a medzinárodná spolupráca

Sme druhou školou, ktorá už pred 17 rokmi začala vyučovať v triedach zameraných na získanie nemeckého jazykového diplomu KMK 2. stupňa (Deutsches Sprachdiplom Stufe II). V tomto projekte vyhodnocovanom nemeckou stranou sa každoročne svojimi výsledkami umiestňujeme na prvom niekedy na druhom mieste na Slovensku. Pomáhali sme viacerým ďalším školám pri zavádzaní tohto projektu svojimi skúsenosťami. Projekt je založený na predmetovej komisii nemeckého jazyka s výbornou úrovňou našich učiteľov, ktorá je každoročne posilnená odbornou lektorkou z Nemecka a ďalšou výbornou lektorkou z Rakúska. Veríme, že aj keď v súčasnosti záujem o vyučovanie nemeckého jazyka klesá, sa nám podarí výbornú úroveň takto zameraných tried udržať.

Dvanásť rokov sa nám darí spolupracovať s nemeckým gymnáziom v Mosbachu. Každoročne uskutočňujeme recipročnú výmenu žiakov a učiteľov medzi našimi školami. Výmeny sú vždy doplnené aj kultúrnymi a športovými akciami (koncert, divadlo, turistika). Žiaci majú možnosť zúčastniť sa vyučovania na partnerskej škole, nájsť si priateľov, zoznámiť sa so životom v krajine a navštíviť v nej aj zaujímavé miesta. Pobyty sú doplnené aj náučnými akciami týkajúcimi sa environmentalistiky, techniky, histórie a umenia. Vzájomné kontakty sú podporované aj našim rodičovským združením.

Dvakrát po sebe sme sa zúčastnili projektov Sokrates. Oba razy bol projekt pre nás prínosný a úspešný. Naši učitelia a žiaci v druhom projekte navštívili partnerské školy a ich regióny v Maďarsku, Španielsku a Portugalsku. Aj našu školu a Bratislavu navštívili učitelia a žiaci z týchto krajín. Okrem výmen učiteľov a žiakov a intenzívnej mailovej komunikácie sa uskutočnili spoločné výstavy, vydal spoločný kalendár a zozbieral cenný didaktický materiál o regiónoch a rieke v regióne a viacero iných aktivít. Preto chceme podať prihlášku na projekt „mobility“ alebo „partnerstvá škôl“ na rok 2010 aj v budúcom školskom roku.

Ukončili sme dva projekty v rámci Európskeho sociálneho fondu. S oboma sme mali veľké problémy s financovaním. Premyslené a užitočné projekty sa stretli s neprehľadným a ťažkopádnym administrovaním na ministerstve školstva. Preto ak sa neuskutočnia v tomto smere zmeny v riadiacom orgáne SORO nebudeme sa môcť podobných projektov v budúcnosti zúčastňovať.

Jeden z projektov s názvom „Zhotovenie mapových prezentácií a webového portálu pre skvalitnenie vyučovania geografie a podporu výberu pracovných a študijných príležitostí“ nám umožnil vytvoriť, administrovať a na webovom portáli umiestniť interaktívnu mapu Slovenska pre obohatenie vyučovania geografie na stredných školách. Projekt umožňuje urobiť vyučovanie geografie na našej škole zaujímavejším, motivujúcejším a tvorivejším spôsobom. CD s týmto programom a portál sme naučili využívať aj učiteľom mnohých ďalších učiteľov stredných a základných škôl, ktorí rovnako obohacujú svoju vyučovanie na svojich školách.

Druhý z projektov s názvom „Európa potrebuje vzdelaných ľudí s certifikátmi ECDL“ umožnil hlbšie vzdelávanie učiteľov a žiakov našej školy v oblasti využitia výpočtovej techniky. Mnohí učitelia a žiaci školy získali prostredníctvom tohto projektu certifikát ECDL.

Oba projekty skončili v školskom roku 2008/2009.

## **7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektami**

Pri škole pracuje Rodičovská rada na čele Mgr. Jánom Macom. Rodičov pravidelne zoznamujeme s prospechom žiakov, základnými dokumentmi školy, zmenami vo vyučovaní, plánovanými školskými akciami a pod. Rodičovská rada plní funkciu spätnej väzby. Reflektujeme jej pripomienky a návrhy na zlepšenie chodu školy. Schôdzky rodičovskej rady bývajú 4-krát ročne spolu s triednymi aktivitami rodičovského združenia. Informácie získava škola od rodičov tiež formou zápisníc z triednych aktívov. Rodičia sú s učiteľmi v telefonickom a mailovom kontakte, ktorý umožňuje operatívne riešiť výchovné a vyučovacie problémy. Rodičovská rada podporuje činnosť školy aj nákupom pomôcok a zariadení do tried, odmeňovaním žiakov a podporou celoškolských aktivít. Doterajšia spolupráca je korektná a slúži hlavnému zameraniu školy – výchovnej a vzdelávacej činnosti v prospech žiakov.

Na škole je zriadená aj Rada školy. Má 11 členov. Sú v nej 3 zástupcovia rodičov, 2 zástupcovia učiteľov, 4 poslanci BSK, 1 správny zamestnanec a 1 študent. Jej predsedom je RNDr. Dana Krajčiová. Rada školy je pravidelne informovaná o zásadných problémoch a aktivitách školy. Vyjadruje sa k hospodáreniu školy, prijímaciemu konaniu a zámerom školy pre najbližšie obdobie. Zloženie rady školy je v prílohách.

Na našej škole pravidelne spolupracujeme s pracovníkom Krajskej pedagogicko-psychologickej poradne. Odborná psychologička PhDr. Jindra Remiášová, ponúka najmä kariérne poradenstvo formou profesionálnych testov a vyjadruje sa ku konkrétnym prípadom žiakov so špecifickými poruchami učenia. Podieľa sa aj na špeciálnych programoch, zameraných na ľahšiu adaptáciu žiakov prvého ročníka na nové prostredie a riešenie problémov v komunikácii v rámci triednych kolektívov a komunikácii medzi učiteľom a žiakom. Je aj členkou rady školy.

Funkciu výchovného poradcu vykonáva RNDr. Darina Rizikyová. Spolupracuje s PPP a zabezpečuje žiakom dostatok informácií o možnostiach ďalšieho štúdia.

Koordinátor prevencie drogových závislostí Mgr. Andrea Regecová plní úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov a spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcom. V spolupráci s riaditeľom školy vypracuje plán, ktorý vychádza z Národného programu boja proti drogám a zo Stratégie prevencie kriminality v Slovenskej republike. Priebežne informuje rodičov žiakov, prípadne ich zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach pomoci ohrozeným deťom a o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení

## **8. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy**

Naša škola pozostáva z dvoch samostatných budov – hlavnej budovy a mimoškolského pavilónu.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: telocvičňu, posilňovňu, odborné učebne pre vyučovanie fyziky (počítačovo - multimediálna učebňa), chémie a biológie, ktoré sú dobre vybavené učebnými pomôckami, z časti však morálne opotrebovanými. Pre vyučovanie výpočtovej techniky, prípadne pre krúžkovú činnosť študentom slúžia 3 učebne výpočtovej techniky (32 počítačov). V školskom roku

2009/2010 sme získali ďalších 20 počítačov z projektu Maturita on-line a sponzorsky interaktívnu tabuľu. Preto sme sa za pomoci nášho zriaďovateľa a rodičov pustili do zariadenia novej multimediálnej učebne so 16 PC pre žiakov a 1 PC učiteľským. Vyučovanie v nej sme začali v priebehu septembra 2010 a chceme umožniť vyučujúcim rôznych predmetov využívať učebňu podľa potreby. Škola je vybavená štruktúrovanou kabelážou, ktorá spája do siete všetky učebne informatiky a kabinety na škole. K internetu je škola pripojená v rámci projektu SANET rýchlou optickou linkou. Na internet majú žiaci prístup aj mimo vyučovania popoludní v učebniach IVT, alebo vlastnými notebookmi cez školské WiFi. Ďalej máme odbornú učebňu geografie, odbornú učebňu dejepisu vybavenú najmodernejšou audiovizuálnou technikou. Máme 7 odborných učební pre vyučovanie cudzích jazykov, ktoré sú vybavené tiež modernou audiovizuálnou technikou a novým, moderným školským nábytkom. Žiakom slúži žiacka knižnica, v ktorej si pravidelne môžu vypožičiavať knihy súvisiace s preberaným učivom na slovenskom jazyku a literatúre. Okrem toho máme aj knižnicu nemeckého a anglického jazyka. Kabinety sú vybavené väčšinou starším nábytkom, v ktorých sú počítače s pripojením na internet, odborná literatúra a učebné pomôcky.

Kmeňové triedy, v ktorých prebieha väčšia časť výchovno-vyučovacieho procesu, sa nachádzajú v hlavnej budove, sú priestranné a viaceré z nich máme vymaľované vďaka finančnej pomoci rodičovského združenia. Postupne chceme takto vynoviť aj zvyšné učebne, pričom by bolo potrebné opraviť aj podlahy. Budovu školy pozdvihli plastové okná, ktoré máme osadené od leta roku 2007 a nové toalety a hygienické zariadenia pre žiakov na všetkých poschodiach našej školy v hlavnej budove, zrekonštruované tiež počas letných prázdnin 2007. V júni 2010 nám opravili pretekajúcu strechu nad šatňami a preto sme zabezpečili vymaľovanie celého prízemnia hlavnej budovy ako i časť prízemnia v mimoškolskom pavilóne. V júni 2011 nám náš zriaďovateľ zabezpečil opravu zberačov vody na hlavnej budove, opravu prístrešku pri hlavnom vchode do budovy školy a počas prázdnin sme dali vymaľovať schodišťa v hlavnej budove z peňazí rodičovského združenia.

V mimoškolskom pavilóne sa nachádza veľká, pekná vynovená telocvičňa, posilňovňa, odborné učebne anglického jazyka, učebňa výpočtovej techniky, dva kabinety telesnej výchovy a jeden z kabinetov anglického jazyka. K telocvični patria aj zrekonštruované sociálne zariadenia (toalety, umyvárne a sprchy). V budove sa nachádza naša školská jedáleň s kuchyňou, ktorá je v prenájme, kde sa výborne varí k spokojnosti tak žiakov, ako aj zamestnancov školy. Ponúka výber z troch jedál. Na oddych žiakov slúži aj átrium, ktoré sa snažíme udržiavať v stave, aby sa tam žiaci dobre cítili. V nasledujúcom školskom roku vypracujeme a zrealizujeme projekt jeho zdokonalenia výsadbou a možnosťou príjemnejšieho sedenia.

K školskému areálu patrí aj veľké školské futbalové a bejzbalové ihrisko s asfaltovým basketbalovým, tenisovým ihriskom, košom na streetball, bežeckou dráhou a sektorom pre skok ďaleký. Z našich prostriedkov sa snažíme o jeho udržiavanie. Trikrát do roka ho necháme kompletne pokosiť, vyčistiť a spraviť menšie opravy. Podarilo sa nám zabezpečiť orezanie veľkých prerastených stromov a odstránenie starých topoľov, ktoré už prekážali pri zemi, ale aj zasahovali do fasády oboch budov. Chceme vypracovať projekt na opravu bežeckej dráhy, na ktorom by sa podieľal aj BSK.

Keďže z nedostatočných prostriedkov štátneho rozpočtu sa nám nedarí kupovať učebné pomôcky a zariadenia tried tak, ako by si to žiadal výchovno-

vyučovací proces, preto inováciu a dopĺňanie učebných pomôcok uskutočňujeme z prostriedkov Rodičovského združenia, Občianskeho združenia Študent pri Gymnáziu Ivana Horvátha v Bratislave, z finančných prostriedkov vyššie spomenutých projektov Sokrates a ESF, ako i z projektu Modernizácia vyučovacieho procesu na SŠ. V ostatnom školskom roku sme doplnili učebné pomôcky o ďalšie notebooky a projekory, pričom niektoré z nich sme dali upevniť do vybraných učební.

Občerstvenie, možnosť desiaty a hlavne pitný režim zaisťuje školský bufet a nápojový automat. Po dohode s prevádzkovateľom bufetu v ňom žiaci nachádzajú aj vhodné mliečne výrobky a ovocie.

V areáli školy je súkromná zubná ordinácia. Možnosť ošetrovania chrupu v škole je ponúkaná všetkým žiakom školy. Žiaci školy majú zaistenú pravidelnú prehliadku chrupu dvakrát ročne priamo v škole, čo minimálne narušuje vyučovanie. Stomatologička objednáva žiakov individuálne a rodičia sa nemusia o prehliadku starať.

## **9. Škola ako životný priestor**

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, budeme klásť dôraz na: upravené a estetické prostredie tried, školského dvora a chodieb. Budeme aj naďalej aktualizovať informácie o aktivitách školy na informačných tabuliach a nástenkách. budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a aj medzi žiakmi a pedagógmi.

Naše gymnázium sa nachádza v peknom a tichom prostredí mestskej časti Bratislava - Ružinov. Máme všetky predpoklady pre nerušený priebeh vyučovania. Učitelia sa snažia informovať žiakov školy, rodičov i iných občanov, ktorí školu navštívia o aktivitách žiakov a učiteľov na prenosných paneloch, ktoré sú umiestnené na chodbách školy, vo vitrínach, ako aj na informačných tabuliach a na nástenkách v odborných učebniach a triedach. Rodičia, žiaci ale i ostatná verejnosť sa dozvie o našich aktivitách aj vďaka peknej a neustále inovovanej webstránke. Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi sú poväčšine priateľské, učitelia veľa diskutujú so žiakmi, neodmietnu poradiť im, prípadne poskytnúť pomoc. Toho dôkazom sú aj skupinové doučovania – cvičenia v popoludňajších hodinách. Rovnako o tom svedčí záujem o exkurzie, ktoré po celý rok vždy s iným tematickým zameraním organizujú naši pedagogickí zamestnanci. K peknej atmosfére školy rozhodne prispievajú aj slávnostné akadémie, ktoré organizujeme tradične dvakrát do roka v spolupráci s DK Ružinov, a to na Deň študentstva a „Rozlúčka s maturantmi“, kde sa predstavia so svojím programom jednotlivé triedy. Pri týchto príležitostiach spoznávame talenty našej školy. Každý školský rok organizujeme výmenný pobyt so školou v Mosbachu – naši študenti navštívia partnerskú školu v Mosbachu, a my privítavame študentov zo spomínanej školy na pôde našej školy.

## **10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Na našej škole pravidelne prebiehajú revízie v rámci BOZP a odstraňujeme nedostatky podľa výsledkov revízií. Financie na odstraňovanie zistených závad žiadame od zriaďovateľa - BSK. Rekonštrukcia výmenníkovej stanice bola

zrealizovaná koncom roka 2008. Počas letných prázdnin 2009 nám urobili plynovú prípojku a firma Sanex zrealizovala umiestenie nových aktívnych hromozvodov na obidvoch našich budovách.

Žiaci už na prvom účelovom cvičení sú školení v poskytovaní prvej pomoci a poučení o zásadách a počínaní pri požiari, a inom nebezpečenstve či havárii. Toto školenie sa v priebehu štúdia pravidelne opakuje. Rovnako učitelia sú pravidelne školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a predchádzaní a hasení požiaru. Pri začiatku práce v laboratóriách sú žiaci poučení o bezpečnom používaní všetkých pomôcok a zariadení.